



平成24年10月20日(土)
平成24年度関西武夫原会総会
於：大阪弥生会館

1

熊本大学の60年の歴史と 我が国の将来に向けた役割



熊本大学長
谷口 功



左奥：研究棟Ⅰ、左手前：2号館、中央：工学部百年記念館、奥：総合研究棟、右：研究棟Ⅱ-1

本学の歴史的な建造物(文化財)

2

国指定重要文化財



化学実験場：
日本化学会
「化学遺産」登録
および
文化庁の
「活用保存文化財」指定
に向けて努力中



工学部研究資料館

五高記念館



化学実験場

活用される文化財: Ex. 坂の上の雲

「坂の上の雲」のロケ風景



- 1) 本学の歴史:再確認のために
- 2) 本学の教育研究の取り組み
- 3) 大学を取り巻く今日の社会状況
- 4) 熊本から世界へ:
我が国の将来に向けた役割

Kumamoto University

著名教授陣

6



嘉納 治五郎
講道館柔術を創始。
第三代第五高等中学
校長。

在任：1891/8~1893/1



ラフカディオ・ハーン
小泉八雲として知られる
英国人。英語とラテン語
の教師。

在任：1891-1894



夏目 漱石
明治29年五高教授。「草
枕」等を執筆。

在任：1896-1900



1887年（明治20年）設置
本科／予科

市民の熱意と協力のできた
著名な卒業生

熊本から
多くの人材を輩出

大正9年（1920）まで9月入学



剛毅木訥／質実剛健

寺田 寅彦
物理学者・随筆家。五高
で漱石に師事。東大教授。
独特の写生文や科学随筆
で知られる。



佐藤 栄作
政治家・首相。昭和47年
沖縄返還を実現。
ノーベル平和賞を受賞。

夏目漱石：三四郎

「学年は、9月11日に始まった。――」

熊本大学／第五高等学校

7

剛毅木訥
質実剛健

ハーン／漱石

ハーン
熊本スピリッツ(素朴・善良・質素)

入神致用(勝 海舟)

<http://www.kumamoto-u.ac.jp/>

<http://www.goko.kumamoto-u.ac.jp/>

ナンバースクール

明治20年(1887)4月

一高 東京市 東京大学

二高 仙台市 東北大学

三高 京都市 京都大学

四高 金沢市 金沢大学

五高 熊本市 熊本大学

=====

明治33年3月

六高 岡山市 岡山大学

明治34年4月

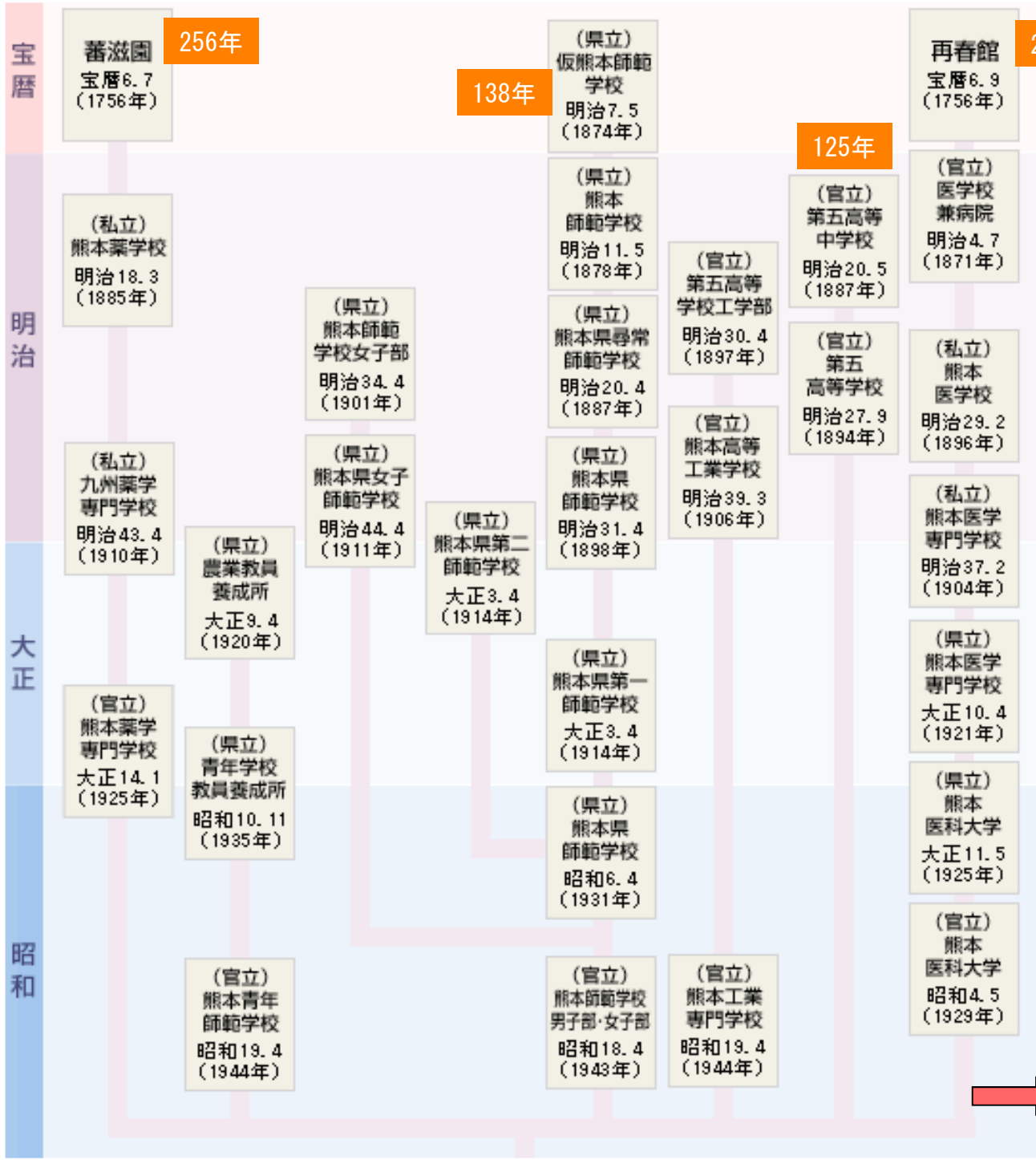
七高 鹿児島市 鹿児島大学

明治41年3月

八高 名古屋市 名古屋大学

==>近代日本の発展の礎を築いてきた

2012年現在 8



五高記念館
(重要文化財指定)



工学研究資料館
(重要文化財指定、機械遺産認定)

昭和24.5
熊本大学

平成16.4
国立大学法人
熊本大学

熊本大学

在学生、卒業生、職員、市民の皆様が、
誇れる大学であり、社会の憧れの存在として、
地域に根ざして
グローバルに展開する未来志向の研究拠点大学



9

再春館（医学校）（1756）

再春館から255年余、五高から125年の
歴史と伝統を誇る熊本大学

第五高等学校（1887）

新制熊本大学（1949）

（60年史編纂事業進行中）
==>60周年事業（2009）

第五高等学校、熊本医科大学、熊本薬学専門学校、熊本師範学校、
熊本青年師範学校、熊本工業専門学校などを統合

4 キャンパス; 7 学部
8 大学院, 18 研究所・研究センター

年間予算 約514億円（平成23年度）
（その内：国費157億円（約30%））

外部資金 約63億円（科研費26億円／寄附金18億円／共同・受託研究等19億円）

学生数：10,126（含 大学院学生：2,126）;

教員：1,023; 職員：1,519（附属病院の看護師等を含む）（as of May 1, 2012）

留学生 ~450（今年：395 + ca.70（10月入学））

卒業生：>120,000



熊本大学 アクションプラン 2010

地域に根ざし、グローバルに展開する
未来志向の**研究拠点大学**

誇れる大学から
憧れの大学を目指して

Kumamoto University

伝統を受け継ぎ、そして未来へ

私達は、先人たちが蓄積してきた伝統の豊かな香りを受け継ぎ、未来志向の研究拠点大学として、世界のリーダーを育成してまいります。また、地域の誇りであり、世界の憧れの存在として、皆さまとともに、その新しい未来を創り出したいと思っております。熊本大学は、これからも、在学生、卒業生、教職員、それに市民の皆さまが誇れる大学でありつづけます。そしてさらに、世界の人が憧れる大学を目指して、地域に根ざしてグローバルに展開する未来志向の研究拠点大学として、ますます磨きをかけてまいります。



熊本大学長 谷口 功

14

1 教育力の強化

主なプラン(取り組み)

1. 学士教育/新しい教育プログラムのもとに、創造的知性と実践力をともに備え、社会に貢献できる人材を養成します。
2. 修士教育/世界でも適用する高い水準の教育プログラムのもとに、幅広い専門知識と専門的技術及び課題解決能力を有する人材を養成します。
3. 博士教育/研究課題を系統的に履修するコースワークを充実させ、さらに高い水準の専門性と豊かな創造性を有し、国際的視野を持つ人材を養成します。
4. 教育効果を一層高めるために、情報機器を使った学習としてのeラーニングやICT(情報通信技術)活用教育を含む、多様な授業形態を普及、促進させます。
5. 学生が自ら学び、職業選択について考え、決断し、自らの人生の道路を切り開いていく力を身に付けられるように、学習支援と進路相談の体制を整え、自主的な共同学習の場の設置など、学習環境の整備を進めます。
6. 働きながら学ぶ社会人学生のために、そのニーズに応じた各種学生支援策を充実させます。
7. 博士課程の大学院生のキャリア形成、就職を支援するために、企業等の外部機関との連携を強め、積極的な支援策を策定し、実施します。



2 研究力のアップ

主なプラン(取り組み)

1. 世界トップレベルの研究を推進するため、グローバルCOEプログラム及び学内の拠点形成研究の着実な実行を図るとともに、独自の発想に基づく基礎的研究を推進します。
2. 研究者の最先端の研究成果を学生教育へ還元します。

学長の4つの約束

- 1 **教育力の強化**
学生が豊かな人生を送るための「知力」を獲得できる教育を強化します。
- 2 **研究力のアップ**
世界の先端的研究を推進し、特色ある基礎的研究を強化します。
- 3 **社会貢献の推進**
社会貢献のために、地域と連携してさまざまな取り組みを進めます。
- 4 **国際化の推進**
留学生500人計画など、大学の国際化に向けての国際交流を強化します。

3 社会貢献の推進

主なプラン(取り組み)

1. 大学の資産である特許などの知的財産をデータベース化して、Webページで公開します。
2. 国内外の研究機関などとのネットワークを一層強化し、産学官の連携を組織的に進めます。
3. 地域のさまざまな問題を解決するために、県や市町村と協力して地域づくりへの提言や、自治体職員等を受け入れて人材の育成を行います。
4. 県内14の大学や高等専門学校で構成する「高等教育コンソーシアム熊本」の活動に積極的に参加し、その活性化に貢献します。
5. 五高記念館などの貴重建築物の活用、図書館所蔵の貴重資料や貴重文章の公開、授業開放や公開講座など地域に貢献する取り組みを推進します。



4 国際化の推進

主なプラン(取り組み)

1. 学生の国際的な視野を広げるために、独自の奨学金などで支援します。
2. 留学生が安心して学習・研究に専念できるよう、キャンパスライフを積極的に支援していきます。
3. 英語による授業の拡充、留学生500人計画の推進、国際交流協定校を150校に増加させるなど、学生の国際交流を推進します。
4. 国際的な研究ネットワークを充実させ、国際的な研究環境を整備します。
5. グローバルな視点から研究レベルの向上及び人材育成に貢献するため、国際共同研究や国際協力事業を積極的に展開します。



3 社会貢献
の推進
4 国際化
の推進

学長の4つの約束

15

1 教育力の強化:

学生が豊かな人生を送るための「知力」を獲得できる教育を強化します。

==>卒業生が国際社会で活躍できる社会の「人財」となるように

2 研究力のアップ

世界の先端的研究を推進し、特色ある基礎的研究を強化します。

==>未来を見据えて時代を創製する(人や社会を幸せにできる研究:
憧れの大学)

3 社会貢献の推進

社会貢献のために、地域と連携してさまざまな取り組みを進めます。

==>大学の発展は地域の発展とともに(学生が輝くまち、くまもと)

4 国際化の推進

留学生500人計画など、大学の国際化に向けて国際交流を強化します。

==>熊本県の2,000人の留学生誘致戦略(高等教育コンソーシアム熊本)

熊本大学は、在学生、卒業生、職員、市民の皆様が、

誇れる大学であり、社会の憧れの存在として、

また、地域に根ざしてグローバルに展開する未来志向の研究拠点大学として、

益々磨きをかけたい。

活用が
期待される
地域の
大切な資産

本学の
歴史的な
建造物
(文化財)



新入生対象

学長講義
H23年度より

誇れる大学から
憧れの大学への挑戦!

会場:旧第五高等学校・化学実験場 階段教室



五高記念館
全学教育棟
図書館
黒髪北地区

学生授業へのメッセージ

熊本大学の学生としての誇りを持って、
輝く未来の担い手となれ!

<講義内容>

- 1) 本学の歴史
- 2) 本学の教育研究の取り組み
- 3) 熊本の魅力と特徴
- 4) 大学を取り巻く今日の社会状況/大学の挑戦
- 5) 学生諸君への期待/課題

熊本大学長 谷口 功

教養教育担当 全学教育棟 A 棟 1 階東側
Tel : 096-342-2727
Mail : gak-kyoyo@jim.u.kumamoto-u.ac.jp

開講日程 水曜・木曜・金曜 6 限 17:50~19:20

前半	4月	5月	6月	後半	6月	7月
	13(木) ①	11(木) ⑧	1(木) ⑫	10(金) ⑬	6(木) ⑯	
	14(木) ②	12(木) ⑨	2(木) ⑬	15(木) ⑭	7(木) ⑰	
	15(金) ③	13(金) ⑩	1(木) ⑭	16(木) ⑮	13(木) ⑳	
	20(木) ④	18(木) ⑪	2(木) ⑮	24(金) ⑰	14(木) ㉑	
	21(木) ⑤		1(木) ⑯	29(木) ⑱	15(金) ㉒	
	22(金) ⑥		2(木) ㉑	30(木) ㉒	21(木) ㉓	
	27(木) ⑦				22(金) 予備	
					29(金) 予備	



▲旧第五高等学校・化学実験場 階段教室
旧第五高等学校化学実験場は、昭和44年に本館及び南門と共に指定された国指定重要文化財である。地上1階建ての煉瓦造で、建築面積は427.6㎡。棟瓦葺で内部は6室からなり、西側に階段教室が設けられている。

※この特別講義は、ベーシックの名簿に対応して、各自決められた日程で受講します。
自分の受講日は掲示板で確認してください。
※必ず学生証を持参してください。



16

学長特別講義

H24年度

新入生1884人に
18回に分けて実施

於： 化学実験場等

引き続いて
人財を輩出し続ける

工学部研究資料館

国指定重要文化財

知識基盤社会において経済基盤のある先進文化国家：世界の憧れの日本の再構築

豊富な歴史的文化的資産

20



五高記念館等を活用した
滞在型文化観光事業の可能性



本館



化学実験棟 階段教室

熊本大学五高記念館

永青文庫研究センター

中・近世屈指の大家家に
伝来する最大級の資料群
最新の調査結果に基づき、
写真入り翻刻により公開

永青文庫叢書
熊本大学文学部附属永青文庫研究センター
【第一回配本】二〇二〇年四月

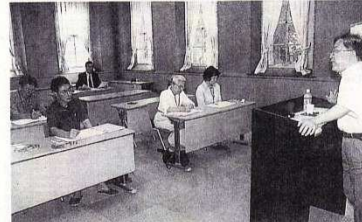
細川家文書 中世編

細川信長自筆感状
吉

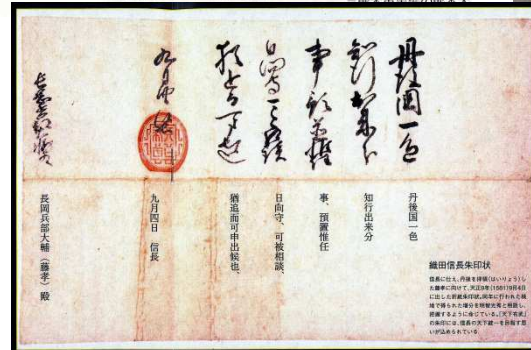
漱石にどっぷり5日間

熊本大サマースクール開講 8/24 熊日
県内外ファン 探訪の旅満喫

文章・夏目漱石に関
する講義、県内の漱
石ゆかりの地を巡る旅
台を巡るのは本日は薬
石ゆかりの地を巡る旅
大五高記念館で開講式
があり、谷口功孝氏が
「漱石と熊本」の関連が
興味をそそいでほしい
とあいさつ。早速講座
が始まり、同大文学部
の三澤純教授は、漱
石が教壇に立ち、旧制
第五高等学校の校史を
解説した。



夏目漱石を学ぶ「熊本大サマースクール」の受講者たち



叢書の刊行

19世紀熊本藩
住民評価・褒章記録
「町在」解析目録の
WEB公開

Kumamoto

第1回 熊本大学サマースクール

**五高記念館で
漱石を学ぶ**

夏目漱石が教鞭をとった旧制五高の教室で学ぶラーニングパーク

期 間 平成22年 8月22日(日)～28日(土)
講義日:平成22年 8月23日(月)～27日(金)

会 場 熊本大学五高記念館他

英国留学を前にした
夏目漱石
富澤寛典所蔵

旧制第五高等学校本館(現熊本大学五高記念館) 撮影:坂本 誠

企画監修 熊本大学 政策創造研究教育センター・五高記念館
後援 熊本市

大学の社会的な役割を果たす

23

高等教育コンソーシアムくまもと



熊本県知事と熊本市長、熊本大学学長が熊本市など地域の課題や将来のビジョンについて協議する「くまもと都市戦略会議」が24日に発足、初会合を開いた。県と県庁所在地の首長、地元大学のトップが定期的に集まり、会見する浦島知事、谷口学長、幸山市長（右から）

3/25 日経

県知事・熊本市長・熊大学長

都市戦略会議で一堂に

出席した浦島郁夫知事と幸山政史市長、谷口功学長は、①コンベンション都市づくり②国際化を目指した学園都市づくり③熊本駅前と中心市街地の連携——を今後取り組むべきテーマとすることで合意。作業部会で具体的な検討を行い、行政な

くまもと都市戦略会議

の取り組み。谷口学長は、日本の良き世界に「さす」な知事や幸幹線鹿兒業や、熊都市移行かして地組む考え

コンベンション都市

留学生(国際化)／学園都市
駅から中心市街地の賑わい

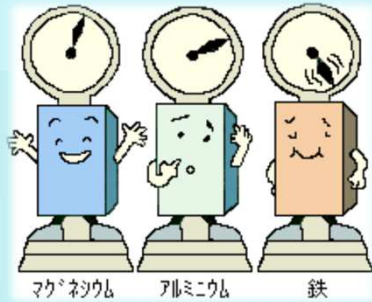
==>新産業戦略を追加(エネルギー基地熊本)

熊本版ダボス会議の開催

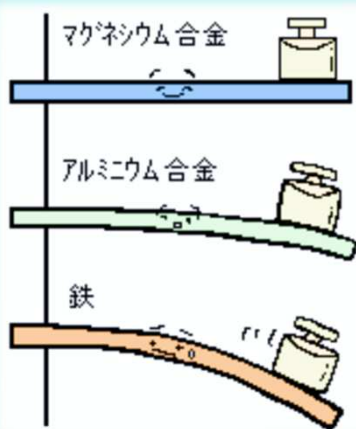
KUMADAIマグネシウム合金

27

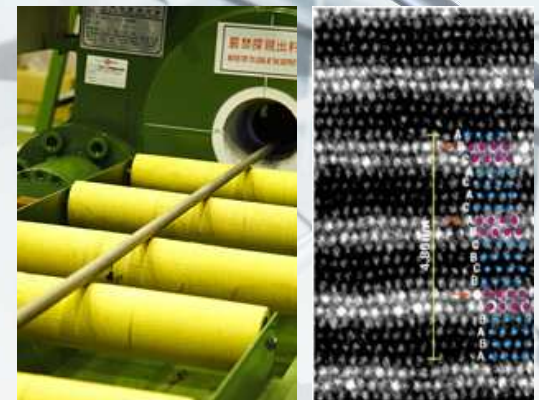
先進マグネシウム国際研究センターの設置(2011.12)



材料は世界を変えてきた



不燃マグネシウム
世界一の耐熱性
マグネシウム材料も
作製成功！



フィルム型太陽電池の適用拡大による低炭素社会の実現



壁面への設置



ブラインド型



サンシェード

ビニールハウスへの設置



アーケード型

CO2排出量

- 太陽光: 53 g-CO2/kWh
- 天然ガス: 500~600 g
- 石油: 742 g
- 原子力: 22-25 g

QuickTime's C2
 &Live!EcoO&A
 Ç™Ç±ÇÄEsÉNEÉÉÇ%â@ÇEÇÇÇ%Ç...ÇÖIKóvÇ-ÇAB

フィルム型太陽電池
 (Si/SiGa)

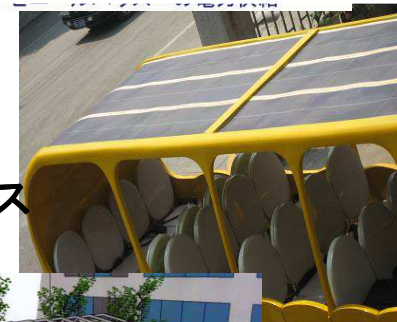
ホンダソルテック
 CIGS(Cu-In-Ga-Se)

災害時の非常用電
 源



県内で生産している太陽電池

電気バス



アシスト自転車への充電 (電チャリプロジェクト)

留学生受入の目標 / 交流協定校数の推移

【留学生数の目標】

国際連携

国際産学連携

サテライトオフィスの設置

熊本大学—中国・山東大学(2010年3月)

熊本大学・海外オフィス

上海(中国)／大田(韓国)に加えて、
済南(山東大学)／大連(大連理工大)／
スラバヤ(インドネシア)等

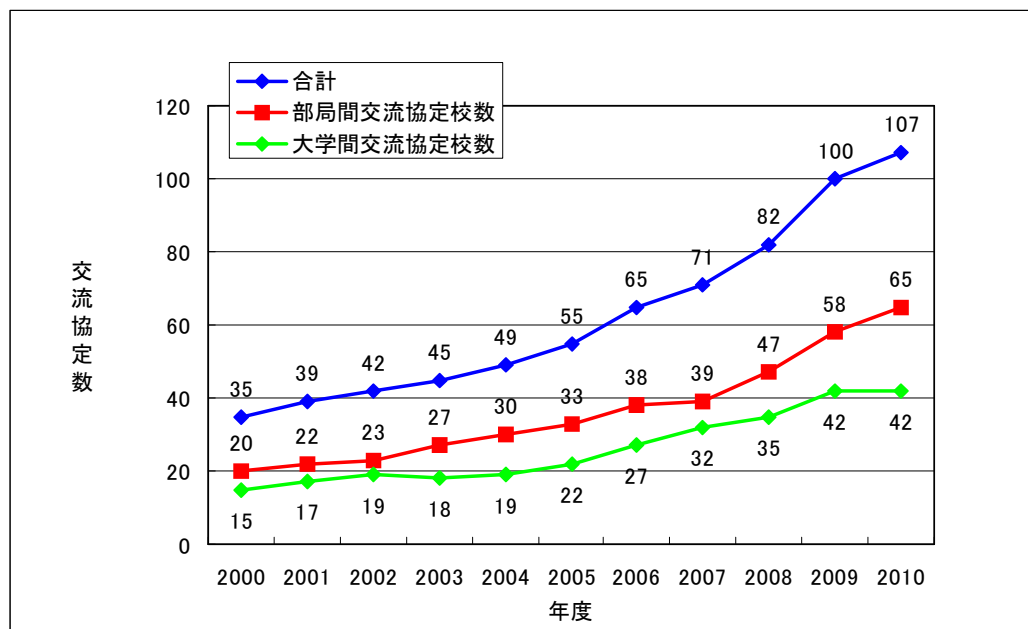
=> 上海共同オフィスの実現
(2012: 県、市と共に)

連携研究室

イズミール(トルコ／エーゲ大学)

成都(中国／四川大学)等

- ◆ 第二期中期前半で500名突破
- ◆ 将来的に1,000名へ
(参考) 協定校数の推移



現在(2012年10月): 31カ国 138

機関と連携

我が国の将来のためにも極めて有効
(相互理解: 外交／国家間の安全保障等にも寄与)

熊本大学の谷口功学長は、秋入学の議論を契機に、グローバル時代の大学の役割と責任を改めて見詰め直すことが必要だとして、「国際化」「人材育成」「入試の在り方」「社会との関係」という4つの視点を指摘する。

秋入学 こう考える ⑧



熊本大学 長功 谷口

東京大学が本年1月に公表した「入学時期の在り方に関する懇談会」の「秋入学」を議論するに当たって、いくつかの重要なポイントが重なる。教育の国際化が社会との関係に、新たな国際化が急速に進行する中で、国際化に逆行する中で、国際化を推進する必要がある。国際化の中で、国際化の役割を担う人材育成を確保する必要がある。国際化の中で、国際化の役割を担う人材育成を確保する必要がある。国際化の中で、国際化の役割を担う人材育成を確保する必要がある。

秋入学 こう考える ⑧



熊本大学 長功 谷口

熊本大学の谷口功学長は、秋入学の議論を契機に、グローバル時代の大学の役割と責任を改めて見詰め直すことが必要だとして、「国際化」「人材育成」「入試の在り方」「社会との関係」という4つの視点を指摘する。

教育改革 大学が主導

要は視点を指摘した。会の課題となった。第1の視点は、大学の国際化の促進である。本学は留学生倍増計画を遂行し、この3カ年目標を達成した。130を超える協定大学を持つ。1887年の開学から、在校生の約45%にあたる450人ほどの留学生を受け入れており、海外への派遣学生は就職時期の近代国際国家を目指し、グローバル人材を育てる。関係は課題になり、十分な対応は必要。この経験から、「秋入学」を教育改革と見なす。欧米の制度を取り入れ、日本の教育の国際化に資する。また、外国人教員を導入し、国際化に資する。また、外国人教員を導入し、国際化に資する。また、外国人教員を導入し、国際化に資する。

世界に通じるリーダー育成

国際化が進み知識基盤社会といわれる高度先進社会で、求められる人材像は、従前は大きく異なる。それは、幅広い教養と専門知識を兼ね備えた人材育成を目指す必要がある。国際化の中で、国際化の役割を担う人材育成を確保する必要がある。国際化の中で、国際化の役割を担う人材育成を確保する必要がある。国際化の中で、国際化の役割を担う人材育成を確保する必要がある。

教育

十分の意味がある。入試も重要課題。第2は、国際化社会における人材育成という視点である。

人材(財)育成への取り組み

熊本大学・文部科学省共催 / 高等教育コンソーシアム熊本後援

大学教育改革地域フォーラム 2012 in 熊本大学

急激な社会の変化の中、将来予測が困難になっている今の時代を生きる若者や学生にとって、大学での学修が次代を生き抜く基盤となるかどうかは切実な問題となっています。文部科学省中央教育審議会での審議のまとめを受け、大学教育の質的転換を図るための課題や取り組みについて、教員、学生、経済界の立場から幅広く議論するための地域フォーラムを開催します。

日時 2012年5月16日(木) 14:00-16:50 (13:30 受付開始)

会場 熊本大学 黒髪南キャンパス 工学部百周年記念館

文科省より山中審議官／高等教育局など多数参加: 学生諸君との意見交換

国立大学の公共的な役割

- ◇ わが国並びに人類社会の持続的発展に寄与する。
- ◇ 次世代を担う卓越した人材の育成を担う。
- ◇ 新たな知の継続的な創造拠点として国内外のイノベーションを先導する。
- ◇ 国民の健康の増進と医療と教育の維持充実を実現する。
- ◇ 産学連携等を通じて国力としての産業の発展と人材育成に貢献する。
- ◇ 地域社会の活性化や文化・芸術・スポーツ振興の中核拠点となる。

国立大学として強化すべき機能

－「ナショナルセンター機能」と「リージョナルセンター機能」の強化－

- 機能1 卓越した教育の実現と人材育成
- 機能2 学術研究の強力な推進
- 機能3 地域振興の中核拠点としての貢献
- 機能4 積極的な国際交流と国際貢献活動の推進

日本の底力は世界が認めている
=変化する社会とそれを支える一人一人の力=

自信を持ち始めた(あきらめない)日本人
スポーツ(例:サッカー)、ノーベル賞、
はやぶさ、ミュージック
大震災に立ち向かう人々／支援する国民

快挙:ノーベル医学生理学賞 山中伸弥教授
(京都大;本学名誉博士;本学発生研客員教授)

いざとなれば底力を発揮する日本人

目標を設定する！！(これが極めて重要)
目標を定め、スケジュールを設定して
努力して取り組む:これまで目標を達成してきた

これからの我々の覚悟／心構え

「なでしこJapan」の快挙から学ぶ

56

・学ぶべきことがたくさんある！（World Cup からLondon Olympic Games へ）

試合：状況判断／チームとしてお互いの信頼／素早い切り替え
最後まであきらめない（日本人に定着しつつある）

道のり：目標の共有／それに向かったの準備／結果を出すために
リーダー／横から目線（皆が主役：役割分担）
（国民栄誉賞：メダル全員に <=それぞれの役割分担）

各人：過酷な（女子サッカー：それだけでは食べていけない）
環境の中で、自らの夢を追求する（自己研鑽：海外の経験）
==>決して、他人に責任転嫁しない（自ら道を切り拓く）

そして、常に次を目指す：オリンピックへ（次の目標へ）

（高い目標の設定）==>成果を着実にあげていく（銀メダル！！）

卓球、水泳、体操、バレーボールなども==> 自らが歴史を創る！！

「学生諸君へのメッセージ」として伝えていること

熊本大学の学生としての誇りを持って、輝く未来の担い手となれ！

「挑戦」無くして未来は拓けない：

==> 大学生活の中で将来を創りだす力を身に付ける

専門教育：それぞれの分野で生きていくための力強い手段

それぞれの分野の最先端を基礎からしっかりと学ぶ

==> 社会の一員として社会の発展を担う

教養教育：人間として生きていくための糧

相手を正しく理解するために様々な教養が必要

==> 様々な角度から自らを評価し、新しい分野を創り出す

スキル： 世界の人々、異なる文化、歴史、価値観を持った人々との

コミュニケーション

部活動のすすめ：心身共に健康で、体力を蓄えて、逞しく／幅広い分野の仲間

そのためには：

ありのままの自分を認めて、その先に、大きく飛躍する自分を想定する

最近聞いた言葉から

- 競争相手ではなく、ゴールを見る（ウサギと亀の話）
- 「と」を「の」に変えて考える（当事者意識）
- 人に優しく、仕事に厳しく（切磋琢磨）
- 仕事の報酬は「成長」（「成功」or「成長」；労働 or 朗動）
- 適所適財 を経て 適材（財）適所に と言われる人財に
- 「聞く」のではなく「聴く」（心を添えて）
- 人事を尽くして天命を待つ より、 天命を信じて人事を尽くす
（自分の力を100%出し切る； 偉大さ： 授かった天分の多寡
ではなく、それを出し尽くすか否か）
- 難しいことをやさしく、優しいことを深く、深いことを面白く
（井上ひさし）

学生／職員／同僚／社会の方々等々に接する際の心構えとして
参考にしていただければ幸いです！

ご清聴ありがとうございました

在学生／卒業生／教職員／市民の皆様 にとって
誇れる大学 から 憧れの大学 へ

イチロー語録

「打席に立って四球を待っていたら、記録は作れない」

「動き続ければ必ず突破口が見えてくる」

野茂英雄：

「努力は必ず報われる。報われないのはその努力が足りないからである」

全ては、我々の手の中にある/
困難な状況の中で、輝く将来に向けて一層努力します！！